









# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 07 Á 11 DE JUNHO

## ROTINA Nº1

SEGUNDA – FEIRA (07/06)	TERÇA – FEIRA (08/06)	QUARTA –FEIRA (09/06)	QUINTA – FEIRA (10/06)	SEXTA – FEIRA (11/06)
 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUES</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li></ul> <p><b>AULA PELO ZOOM</b></p> <p>PÁGINA: 41</p> <p>INGREDIENRES DE UMA RECEITA DE MACARRÃO</p>	 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li><li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li></ul> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER PORTUGUÊS.</b></p> <p>ATIVIDADE 5 – INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE MACARRÃO.</p> <p>PÁGINA: 42,43</p> <p>O(A) PROFESSOR(A) VAI DITAR OS NOMES DOS INGREDIENTES QUE COMPÕEMUMA FEIJOADA. LOCALIZE-OS NA LISTA.</p>	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li></ul> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</b></p> <p><b>ATIVIDADE 4.2</b></p> <p>ORDEM DESCENTE E MESES DO ANO.</p> <p>PÁGINA:26 E 27</p>	 <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li><li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li></ul> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA</b></p> <p><b>ATIVIDADE 2.4</b></p> <p>NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ CONHECER DIFERENTES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E RESPONDER AS QUESTÕES</p> <p>PÁGINAS: 112,113,114,115</p>	<p><b>JOGOS</b></p>  <p>ACESSE A PÁGIN DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/dx1658890mh">https://www.liveworksheets.com/dx1658890mh</a></p> <p>NOME <input type="text"/> PROFESSORA <input type="text"/></p>  <p><b>RESOLVA AS ADIÇÕES</b></p> <p>4 + 3 = <input type="text"/>      5 + 5 = <input type="text"/></p> <p>2 + 2 = <input type="text"/>      3 + 2 = <input type="text"/></p> <p>7 + 1 = <input type="text"/>      4 + 4 = <input type="text"/></p> <p>5 + 2 = <input type="text"/>      8 + 1 = <input type="text"/></p> <p>6 + 3 = <input type="text"/>      3 + 3 = <input type="text"/></p> <p></p>



**PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”**

**PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.**

**PERÍODO: DE 14 Á 18 DE JUNHO**

**ROTINA Nº2**

<b>SEGUNDA – FEIRA (14/06)</b>	<b>TERÇA – FEIRA (15/06)</b>	<b>QUARTA –FEIRA (16/06)</b>	<b>QUINTA – FEIRA (17/06)</b>	<b>SEXTA – FEIRA (18/06)</b>
--------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



- NO CADERNO

- ROTINA: CABEÇALHO,
- NOME COMPLETO;

## AULA PELO ZOOM

VAMOS CONHECER MAIS PARLENDAS PARA RECITAR?

ATIVIDADE 5 – PÁGINA 155 E 156

ENUMERAR OS VERSOS DA CANTIGA QUE FIQUEM NA ORDEM CORRETA E COPIAR NA ORDEM CORRETA



## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

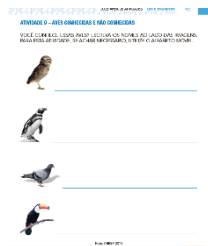
- NO CADERNO
- ROTINA: CABEÇALHO,
- NOME COMPLETO;
- FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER PORTUGUÊS.

ATIVIDADE 5 – INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE MACARRÃO.

PÁGINA: ,45,46

ATIVIDADE 8 – ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE  
FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



- NO CADERNO
- ROTINA: CABEÇALHO,
- NOME COMPLETO;

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI

ATIVIDADE 4.4

Páginas:28

COMO JÁ SABEMOS, O CALENDÁRIO É MUITO ÚTIL PARA AGENDARMOS NOSSOS COMPROMISSOS.

ATIVIDADE 4.5

Página:29

NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES



## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

- NO CADERNO
- ROTINA: CABEÇALHO,
- NOME COMPLETO;
- FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.

LIVRO: APRENDER SEMPRE

AULA 10 – QUAL É O MAIOR NÚMERO?

PÁGINA: 99



## JOGOS

ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

<https://www.liveworksheets.com/yk1273308bi>





**ATIVIDADE 10 - O QUE TEM NA COZINHA DA BRUXA**

ESCREVA, COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) O QUE TEM NA COZINHA DA BRUXA...



Fonte: *Redação*. Disponível em: <http://www.1000cartas.com.br/imagens/bruxa-bruxaria-100001188971.html>. Acesso em: 10 maio 2015.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COLORIDOS.**

**COZINHA** UMA ATIVIDADE DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS

**PREMIO**

1	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33

**OBJETIVOS**

- 1. RECONHECER AS CORES BÁSICAS.
- 2. IDENTIFICAR AS CORES EM OBJETOS DO COTIDIANO.
- 3. CLASSIFICAR OS OBJETOS DE ACORDO COM A COR.
- 4. TRABALHAR A MEMÓRIA DE CURTO PRAZO.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- 1. FOLHA DE PAPEL ALBANO.
- 2. TUBO DE PAPEL (DE UM SACO DE CIMENTO).
- 3. FOLHA DE PAPEL COLORIDO (DE VÁRIAS CORES).
- 4. TUBO DE PAPEL (DE UM SACO DE CIMENTO).

ESSA CASA NÃO É MINHA, QUEM MORRA NELA É A \_\_\_\_\_

MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SILABAS DE CADA PALAVRA.

ABELHA 1 2 3 4	ELEFANTE 1 2 3 4	JUMENTO 1 2 3 4
BARATA 1 2 3 4	MACACO 1 2 3 4	CABRITA 1 2 3 4

QUAL O TÍTULO DO POEMA?

LIGUE A LETRA INICIAL À FIGURA CORRESPONDENTE.

**B E M C J A G**

MARQUE O NOME DO ANIMAL.








ESPINAFRE	ELEVADOR	ELEFANTE
JUVENAL	JUMENTO	VENTO
AVENTAL	ABELHA	AMARELO
MACACO	MARMELADA	MARIOLA
CABIDE	CABRITA	CABRITO
BATATA	BATALHA	BARATA

# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 21 Á 25 DE JUNHO

## ROTINA Nº3

SEGUNDA – FEIRA (21/06)	TERÇA – FEIRA (22/06)	QUARTA –FEIRA (23/06)	QUINTA – FEIRA (24/06)	SEXTA – FEIRA (25/06)
 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUES</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> </ul> <p><b>AULA PELO ZOOM</b></p> <p>FAÇA UM BILHETE CONVIDANDO UM AMIGO(A) PARA VIR A SUA CASA (SIGA O MODELO ABAIXO.</p>	 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> <li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li> </ul> <p><b>AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS</b></p> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-LER E ESCREVER PORTUGUÊS.</b></p> <p><b>PÁGINA: 58,59</b></p> <p>DEPOIS DE CANTAR ESSA LINDA CANTIGA, SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR ALGUMAS PALAVRAS PARA VOCÊ</p>	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> </ul> <p><b>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-EMAI:</b></p> <p><b>PÁGINAS: 30,31</b></p>	 <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> <li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li> </ul> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA.</b></p> <p><b>ATIVIDADE 2.5</b></p> <p><b>PÁGINAS, 116,117</b></p>	 <p><b>JOGOS</b></p>  <p>ACESE A PÁGIN DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/kv1389318hx">https://www.liveworksheets.com/kv1389318hx</a></p>





# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 21 Á 25 DE JUNHO

## ROTINA Nº4

SEGUNDA – FEIRA (28/06)	TERÇA – FEIRA (29/06)	QUARTA –FEIRA (30/06)	QUINTA – FEIRA (01/06)	SEXTA – FEIRA 02/(07)
 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUES</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> </ul> <p><b>AULA PELO ZOOM</b></p> <p>ATIVIDADE 8 – ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE. PÁG: 44 FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:</p>	 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> <li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li> </ul> <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER PORTUGUÊS.</p> <p>ATIVIDADE 3 – “CADÊ O TOUCINHO?” PÁGINAS: 60,61</p> <p>LEIA A PARLEND A ABAIXO COM O(A) PROFESSOR(A). E, JUNTO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA, MARQUE AS</p>	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> </ul> <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-EMAI: PÁGINAS: 32,33</p> <p>ATIVIDADE 5.3 A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR:</p> 	 <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> <li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li> </ul> <p>APRENDER SEMPRE.</p> <p>AULAS 1 E 2 – OS NÚMEROS NO DIA A DIA. PAGINAS: 101,102</p> 	 <p><b>JOGOS</b></p> <p>ACESSE A PÁGIN DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/jr1752590rd">https://www.liveworksheets.com/jr1752590rd</a></p> 













# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.

PERÍODO: DE 05 Á 09 DE JULHO

## ROTINA Nº5

SEGUNDA – FEIRA (05/07)	TERÇA – FEIRA (6/07)	QUARTA –FEIRA (07/07)	QUINTA – FEIRA (08/07)	SEXTA – FEIRA (09/07)
 <p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> </ul> <p><b>AULA PELO ZOOM</b></p> <p>RESOLVA AS CONTINHA;</p>	 <p><b>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> <li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li> </ul> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER PORTUGUÊS.</b></p>	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> </ul> <p><b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI:</b></p> <p><b>PÁGINAS: 38,39,40</b></p> <p><b>SEQUÊNCIA 6 ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E LUGAR NA SALA DE AULA</b></p> 	 <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO CADERNO</li> <li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li> <li>• NOME COMPLETO;</li> <li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li> </ul> <p><b>APRENDER SEMPRE.</b></p> <p>AULAS 3 E 4 – MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA.</p> <p>PÁGINAS: 103,104</p>	 <p><b>JOGOS</b></p> <p>ACESSE A PÁGIN DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> 

# ADIÇÃO(+) E SUBTRAÇÃO(-)

- 5+3=
- 4+6=
- 7+9=
- 10+5=

# SUBTRAÇÃO

- 8-3=
- 6-2=
- 4-3=
- 13-15=

PÁGINAS:62,63

<https://www.liveworksheets.com/tr1692422xr>







# FERIADO SOLDADO CONSTITUCIONALISTA

## PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

**PROFESSORA:BRANCA / “1º ANO A” INTEGRAL.**

**PERÍODO: DE 26 Á 30 DE JULHO**

### ROTINA Nº6

SEGUNDA – FEIRA (26/07)	TERÇA – FEIRA (27/07)	QUARTA –FEIRA (28/07)	QUINTA – FEIRA (29/07)	SEXTA – FEIRA (30/07)
 <b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li></ul>	 <b>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li><li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li></ul> <b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER PORTUGUÊS.</b>	<b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li><li>•</li></ul> <b>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-EMAI:</b> <b>PÁGINAS: 41,42,44</b> <b>ATIVIDADE 6.3</b> REGISTRE NA FIGURA ABAIXO COMO VOCÊ PERCORREU O TRAJETO INDICADO PELO(A) SEU(SUA) COLEGA.	 <b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NO CADERNO</li><li>• ROTINA: CABEÇALHO,</li><li>• NOME COMPLETO;</li><li>• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.</li></ul> <b>APRENDER SEMPRE.</b>	 <b>JOGOS</b>

# AULA PELO ZOOM

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI:

PÁGINA: 45

ATIVIDADE 7.3  
COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO  
ABAIXO:

**ATIVIDADE 7.3**

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12				19
20						28
					37	
				46		

LEIA:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO
- B. O MENOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.

RESPONDA:

- A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?
- B. QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 10 E 30?
- C. QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 37?
- D. QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?

PÁGINAS: 65, 67

## ATIVIDADE 6 – PARLENDIA REI CAPITÃO (CONTINUAÇÃO)

COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 6 – PARLENDIA REI CAPITÃO (CONTINUAÇÃO)**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 7 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

UMA PARELHA DE FORMAS NÃO PARECE COM SUA PARELHA REALIZADA NA PRÁTICA. COLABORE COM O COLEGAS COMENTANDO SOBRE OS SENTIDOS DAS PALAVRAS E FORMAS.

TRÊS, QUATRO, FEIJO DO BOM	SETE, OITO, COMER, BOCORITO	AJOI CEIM
UMA, DOIS, FEIJO DO BOM	ONZE, DEZ, ARROZ, PÃO DE AZEITE	AIRÓDIA, COCACOLA
NÓVEL, DEZ, COMER, PATÉRIO		

**ATIVIDADE 8 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 9 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

PÁGINAS: 105, 106

**ATIVIDADE 10 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 11 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 12 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 13 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 14 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 15 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 16 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 17 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 18 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 19 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

**ATIVIDADE 20 – “O BOM, FEIJO DO BOM”**

ARRASTE AS PALAVRAS PARA FORMAR PALAVRAS CORRETAS. COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDIA AQUI.

ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

<https://www.liveworksheets.com/ie1179854dg>

ARRASTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS:

MONTEIRO

EM UM BRINQUEDO, HAVIA A PLACA INDICATIVA A SEGUIR:

**AUTORIZADO SOMENTE PARA CRIANÇAS MAIORES DE 10 ANOS.**

VOCE PODE BRINCAR NESSE BRINQUEDO? POR QUÊ?

**AULAS 5 E 6 – ATIVIDADES PARA REALIZAR NO PARQUE ECOLÓGICO**

O QUE VAMOS APRENDER? NESTAS AULAS, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS.

NO PARQUE, OS FREQUENTADORES PODERÃO CAMINHAR, REALIZAR ATIVIDADES FÍSICAS E CULTURAIS.

1. NO PARQUE HÁ QUADRAS DE FUTISAL, QUADRAS DE FUTEBOL, SOCIETY E QUADRAS POLI-ESPORTIVAS. OBSERVE O DESENHO E REGISTRE NO QUADRO A QUANTIDADE DE QUADRAS.

ARRASTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS:

- CA CO MA
- TA BA RA
- TA BRI CA

Finalizar

